

**PRESENTACIÓN ESCRITA (Rúbrica - Evaluación por equipo):**

<b>CRITERIOS</b>	<b>EXCELENTE 5</b>	<b>MUY BUENO 4</b>	<b>BUENO 3</b>	<b>REGULAR 2</b>	<b>MALO 0</b>
<b>Reconocimiento de los conceptos principales</b>	Se señalan adecuadamente todos los conceptos, se desarrolla su significado y se fundamentan.	Se señalan Adecuadamente los conceptos principales trabajados en clase, desarrollo de su significado.	Se señalan adecuadamente los conceptos principales, con escaso desarrollo de su significado	Reconocimiento incompleto de todas las categorías, escaso desarrollo de su significado	Reconocimiento inadecuado de las categorías (confusión), confusión o nulo desarrollo de su significado
<b>Claridad en la composición de los textos.</b>	Adecuada articulación entre conceptos y hechos, presentados de manera clara y coherente en la exposición.  Estructuración lógica de las ideas. Incorporación de formas personales de redacción	Adecuada articulación entre conceptos y hechos, presentados de manera clara y coherente en la exposición.  Estructuración lógica de las ideas.	Adecuada articulación entre conceptos y hechos, presentados de manera clara en la exposición. Relativo desorden en la presentación de las ideas.	Falta adecuación entre los conceptos teóricos para la explicación de los hechos analizados. No hay claridad en la transmisión de las ideas. Falta una secuencia lógica de estructuración del trabajo.	No hay concordancia entre conceptos y explicación de los hechos. Mala redacción. No se reconoce una secuencia lógica en las ideas ni jerarquía en la exposición.
<b>Exhaustividad en el análisis de la información recabada.</b>	La información recabada es completa y organizada según las consignas. No hay información irrelevante. Hay desarrollo analítico de todos los datos y propuesta	La información recabada es completa y organizada según las consignas. No hay información irrelevante. Hay desarrollo analítico de todos los datos.	La información recabada es completa y organizada según las consignas. No hay información irrelevante. Falta desarrollo analítico de todos los datos.	Predomina la información irrelevante para los objetivos. Es escaso el desarrollo analítico.	La información es irrelevante. No hay desarrollo analítico o este es inadecuado.
<b>Bibliografía</b>	Completa y observa el formato acordado	Completa y observa el formato acordado	Escasa.	Escasa y mal citada.	Nula