

**UNIVERSIDAD DE COLIMA
FACULTAD DE ECONOMIA**

MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL DESARROLLO

PROGRAMA ANALÍTICO

I. DATOS GENERALES

MATERIA: Sistemas internacionales de información y auditoría financiera		
UBICACIÓN: 3ro. Semestre		
Antecedentes: Gestión del desarrollo de comunidades y organizaciones rurales, Planeación del desarrollo Innovación y tecnología Política educativa	Paralelas: Optativa Medición del desarrollo a través de indicadores Ordenamiento territorial	Consecutivas: Optativa Seminario de tesina
PLAN	CLAVE	CRÉDITOS
Pendiente	24	4
HORAS	SEMANA	SEMESTRE
Conducción Académica:	1	16
Trabajo Independiente:	3	48
Total:	4	64

Elaborado por:	Dr. En C. Sergio Iván Ramírez Cacho
Fecha Elaboración:	02 de Febrero de 2012
Fecha de última actualización:	02 de Febrero de 2012

LDP:	Desarrollo regional y Desarrollo social.
-------------	------------------------------------------

II. PRESENTACIÓN

La materia optativa "Sistemas Internacionales de Información y auditoría Financiera", tiene la finalidad de que el alumno egresado de la maestría en gestión del desarrollo, comprenda, analice y discuta, las principales aportaciones que hacen los organismos supranacionales que regulan y organizan la contabilidad y auditoría financiera, como vehículos que permiten a los países que utilizan las Normas Internacionales de Información y auditoría Financiera (IFRS/IAS's), participar en los mercados financieros con plenas garantías de transparencia, fiabilidad y comparabilidad. Asimismo, se espera que los participantes identifiquen y critiquen el impacto que estas circunstancias tienen en la arquitectura financiera mundial, en el desarrollo, competitividad e internacionalización tanto de las naciones como de las organizaciones comerciales.

III. OBJETIVO GENERAL

Que los alumnos conozcan en qué medida la regulación internacional de la contabilidad y auditoría se proyectan sobre el funcionamiento de los mercados financieros, y de cómo éstos influyen en las decisiones económicas de las organizaciones económicas.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE CON LINEAMIENTOS DIDÁCTICOS

UNIDAD 1. EL ORDEN ECONÓMICO ACTUAL

PROPÓSITO POR UNIDAD	CONTENIDO
El estudiante deberá conocer el concepto del orden económico actual.	1.1 Configuración económica mundial tras el acuerdo de Bretton Woods 1.2 La ONU y su participación en la regulación de la economía actual 1.3 Los acuerdos comerciales internacionales y la participación de México
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
Lectura de explicaciones teóricas del concepto y significado de nuevo orden mundial y redacción de un ensayo en torno al debate sobre el significado del nuevo orden mundial	

UNIDAD 2. LA REGULACIÓN DE LA ECONOMÍA Y LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN CONTABLE

PROPÓSITO POR UNIDAD	CONTENIDO
El alumno comprenderá la estructura de los organismos supranacionales que organizan y regulan las mejores prácticas mundiales de contabilidad y auditoría	2.1 La importancia de la contabilidad como sistema de información 2.2 La International Accounting Standards Board (IASB), su evolución y situación actual 2.3 La Federal Accounting Standards Board (FASB), su evolución y situación tras el acuerdo Norwalk 2.3 Los sistemas de información contable y su impacto en los mercados financieros 2.4 Los estilos de control financiero anglosajón y latino
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
Lectura de capítulos de libros, Resumen analítico de las lecturas, y Elaboración de ensayo en torno a la evolución de los sistemas de información y auditoría contable.	

UNIDAD 3. LA FUNCIÓN DE AUDITORÍA DE ESTADOS FINANCIEROS

PROPÓSITO POR UNIDAD	CONTENIDO
El alumno comprenderá las discusiones recientes en torno a las crisis de identidad y confianza por las que atraviesa la función de auditoría contable, así como la evolución hasta el esquema de rendición de cuentas establecido por la Ley Sabarnes Oxley	3.1 Importancia de la fiabilidad de la información contable 3.2 La evolución de los sistemas de control interno: 3.2.1 El Informe COSO 3.2.2 El informe COCO 3.2.3 La Ley Sabarnes Oxley y su impacto en los sistemas de control interno y de auditoría
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	

Análisis de las lecturas nuevas sobre escándalos financieros, Discusión de los nuevos temas sobre el oligopolio en el mercado de auditoría tras el caso Enron-Andersen, Elaboración de ensayo crítico sobre los nuevos temas de auditoría contable: XBRL, convergencia con las IFRS/IAS.

UNIDAD 4. LA INTERNATIONAL STANDARDS AND ASSURANCE STANDARDS BOARD (IAASB)

PROPÓSITO POR UNIDAD	CONTENIDO
El alumno comprenderá la proyección que tiene este organismo sobre la auditoría contable en todo el mundo, así como los procesos de reedición y claridad a los que sometió a las NIAs	4.1 La evolución de la International Federation of Accountants 4.2 La crisis de identidad de la función auditora: El GAP de Expectativas 4.3 La crisis de confianza en los sistemas de auditoría 4.4 Las International Standards of Auditing (ISAs) y su proceso de evolución
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
Análisis de las lecturas nuevas sobre respaldo de organismos supranacionales a las NIAs, Elaboración de ensayo crítico sobre los procesos de revisión y claridad de las NIAs, y Análisis comparado entre el texto de algunas NIAs antes y después del proceso de claridad	

UNIDAD 5. EL PROCESO MUNDIAL DE CONVERGENCIA CON LAS ISAs

PROPÓSITO POR UNIDAD	CONTENIDO
El alumno comprenderá la importancia que tienen para el desarrollo y la competitividad, el que los países converjan con las NIAs del IAASB/IFAC.	5.1 Convergencia de la Unión Europea con las ISAs del IAASB 5.2 Convergencia entre los países Americanos y las ISAs del IAASB 5.3 Convergencia entre las ISAs y otros países 5.4 El proceso mexicano de convergencia con las ISAs: situación actual
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
Análisis de las lecturas nuevas sobre el proceso de Convergencia con las NIAs, y Análisis comparado entre los sistemas de auditoría contable en algunos países con relación al esquema internacional.	

METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA
Empleo de la técnica de la pregunta generadora. Método mayéutica. Exposición del profesor de los temas de las unidades. Participación grupal para discusión y análisis de las temáticas. Elaboración de resumen de un minuto. Exposición con mapas mentales y redes de los conceptos y temas relevantes.
EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE
Elaboración y entrega de resúmenes de un minuto por clase, Entrega de resúmenes críticos de las lecturas realizadas, antes del inicio de la clase, y Elaboración de ensayos breves por cada unidad de aprendizaje.
RECURSOS

Pintarrón y plumones, proyector multimedia, acceso a internet, fotocopidora-impresora, computadora personal por alumno o acceso a centro de cómputo con internet, acceso al Web of Knowledge o a cualquier otra base de datos científicos.

V. CRITERIOS DE EVALUACIÓN CONTINUA

Las evaluaciones consistirán en la aplicación de examen de conocimientos, se evaluará con la participación de los alumnos en el desarrollo de las actividades asignadas en cada clase, y se asignará a un trabajo al final.

VI. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica
COMISION DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS, (CE) (2006): "Directiva 2006/43/CE del Parlamento Europeo y del, de 17 de mayo de 2006, relativa a la auditoría legal de las cuentas anuales y de las cuentas consolidadas, por la que se modifican las Directivas 78/660/CEE y 83/349/CEE del Consejo y se deroga la Directiva 84/253/CEE del Consejo". (Disponible en: http://ec.europa.eu . Último acceso: mayo de 2011).
FINANCIAL ACCOUNTING STANDARDS BOARD (FASB) (2011): "Statement of Financial Accounting Concepts No.1: objectives of financial Reporting by Business Enterprises" (Disponible en: http://www.fasb.org/pdf/con1.pdf Último acceso: mayo de 2011).
FÉDÉRATION DES EXPERTS-COMPTABLES EUROPÉENS (FEE) (2011): "Would support proportionate regulation aimed at enhancing audit quality and audit services supply but warns against overregulation and unintended consequences", (Disponible en: http://www.fee.be/fileupload/upload/News%20Release%201109292992011291524.pdf Último Acceso: noviembre de 2011)
INTERNATIONAL FEDERATION OF ACCOUNTANTS, (IFAC) (2004): "Clarifying professional requirements in International Standards issued by the IAASB". (Disponible en: www.ifac.org/IAASB Último acceso agosto de 2011).
_____ (2006): "Basis for Conclusions: Clarity Amended Preface to the International Standards on Quality Control, Auditing, Review, other Assurance and Related Services". (Disponible en: http://www.ifac.org/IAASB/downloads/Basis_for_Conclusions_Clarity.pdf Último acceso: octubre de 2011).
_____ (2008): "Clarity Project update" (Disponible en: www.ifac.org/IAASB Último acceso 10 de marzo 2011).
_____ (2010): "Handbook of International Auditing, Assurance, and EthicsPronouncements" (Disponible en: http://www.ifac.org/Store Último acceso: noviembre de 2011).
INTERNATIONAL ORGANIZATION OF SECURITIES COMMISSIONS, (IOSCO) (2007a): "IOSCO Statement on International Auditing Standards", Media Release, 9 November, Tokio. (Disponible en http://www.iosco.org . Último acceso: noviembre de 2011).
MANTILLA BLANCO, S. A. (2007): "Diferencias entre la auditoría de información PCGA y la auditoría de información IFRS", en <i>Revista Internacional Legis de Contabilidad & Auditoría</i> , julio-septiembre, pp: 123-167.
MARTÍNEZ GARCÍA, F. J.; RAMÍREZ CACHO, S. I.; MONTOYA DEL CORTE, J. y FERNÁNDEZ-LAVIADA, A. (2008). Una aproximación a la nueva normativa internacional

de la materialidad en auditoría y su repercusión sobre las normas de Colombia, España y México. *Revista Internacional Legis de Contabilidad & Auditoría*, 35, 11-39.

_____ (2010). La importancia relativa en auditoría. Las nueva normas internacionales en comparación con la normativa vigente en Iberoamérica. *Contaduría y Administración*, 230 (enero-abril):77-103.

MAASTRICHT ACCOUNTING, AUDITING AND INFORMATION MANAGEMENT RESEARCH CENTER (MARC) (2009): "Evaluation of the differences between International Standards on Auditing (ISA) and the standards of the US Public Company Accounting Oversight Board (PCAOB). EU Project N° MARKT/2007/15/F LOT 2".

ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS, (ONU) (2008): "Problemas prácticos y cuestiones relacionadas con la aplicación de las normas internacionales de auditoría". (Disponible en: <http://www.unctad.org> Último acceso: mayo de 2011).

PUBLIC INTEREST OVERSIGHT BOARD (2009): "Fourth Public Report of the Piob"

RAMÍREZ CACHO, SERGIO IVÁN y OROPEZA TAGLE, M. (2011): "The impact of new international guiderlines materiality in auditing about the financial informations of SMEs", *Universo Contabil*, 7(3) jul/set: 133-145. (Disponible en www.furb.br/universocontabil Último acceso: noviembre de 2011).

UNIVERSITY OF DUISBURG-ESSEN (2009): "Evaluation of thePossibleAdoption of International StandardsonAuditing (ISAs) in the EU. Markt/2007/15/F – Studyon International StandardsonAuditing

U.S. HOUSE OF REPRESENTATIVES, COMMITTEE ON FINANCIAL SERVICES (2002): "Sarbanes-Oxley Act of 2002", Public Law N.º 107-204, Washington, D.C.: Government Printing Office.

Bibliografía complementaria

Por incorporar.

Links de Internet

Banco Mundial: <http://www.wb.org/>

CEPAL: <http://WWW.cepal.org/>

Unión Europea (Comisión de auditoría de cuentas)
http://ec.europa.eu/community_law/index_es.htm

Fondo Monetario Internacional: <http://www.imf.org/>

International Federation of Accountants: www.ifac.org

Instituto Mexicano de Contadores Públicos: www.imcp.org.mx